

Prevent Plagiarism, Better Writing

Turnitin (턴잇인)

피드백 스튜디오

이용 교육

교수 계정용

(for Instructors/Professors)

- 을지대학교 교원/연구자 전용 (for Eulji University professors/lecturers) -

Turnitin Korea

Turnitin 소개

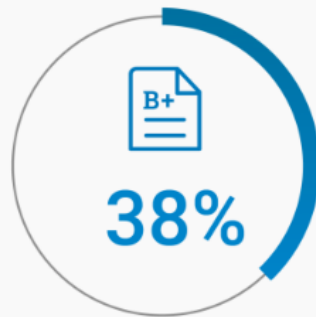
- 전 세계에서 가장 널리 사용되는 웹 기반 표절 예방 서비스
- 웹 페이지, 신문, 잡지, 학술지, 논문 및 보고서, 단행본 등 포괄적인 자료와 실시간 유사율 비교

입증된 결과

턴잇인 피드백 스튜디오는 전 세계 3,400만 명의 학생들과 세계 100위권 대학 중 80곳을 비롯한 15,000개 기관에서 사용되고 있습니다.

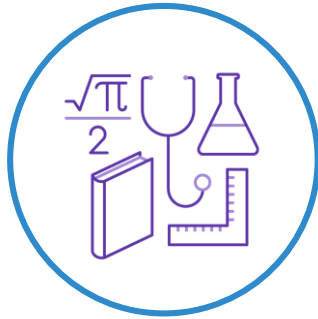


사용자 보고에 의하면, 기존 대비 **50%**의 표절 감소율을 보입니다*



기존 대비 강사들의 채점 시간이 **38%** 감소했습니다*

The largest comparison DB in the world = The most accurate results



175 million
[1억 7천 5백만]
journal articles,
including Crossref content



1.8 billion
[18억]
student papers
and dissertations

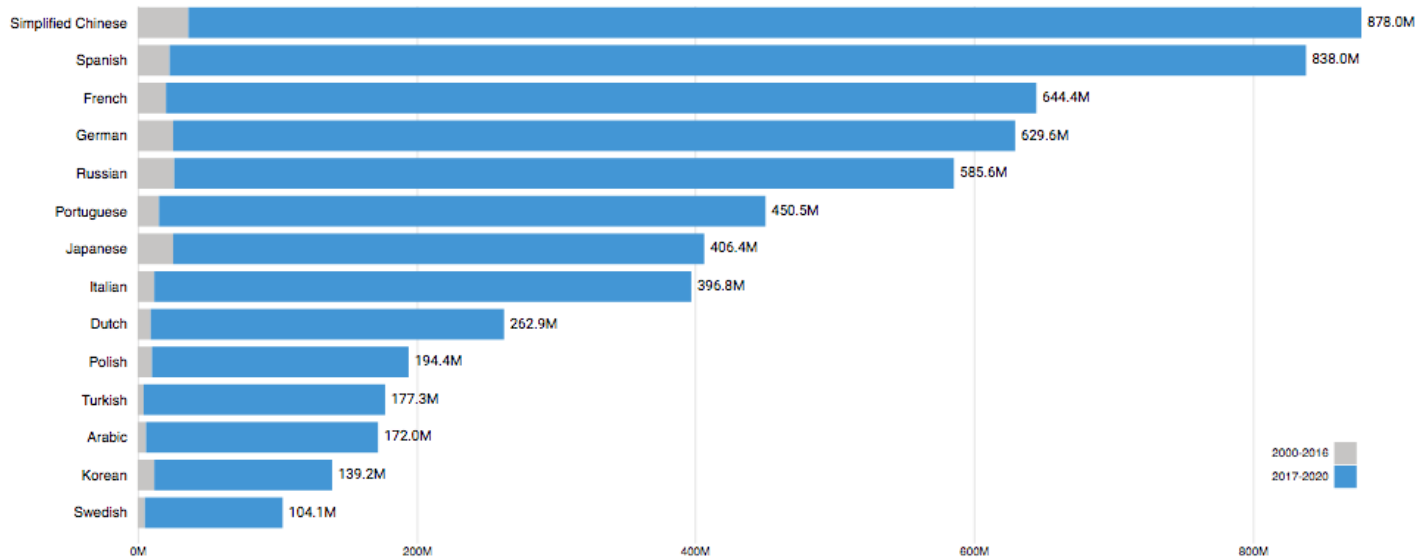


99 billion 990억
[매일 천만씩 증가]
current and archived
web pages

Supporting research, no matter your language

Quality research knows no borders and we're focused on aggregating the best content in your language. From providing a multilingual interface to exponentially growing the available content in non-English languages, we are focused on supporting researchers worldwide.

Non-English language content growth since 2015



1. 교수용 계정 생성 방법
2. 셀프체킹용 이용 안내 (본인 논문 검증용) - '빠른 제출' 로 유사도만 확인
3. 셀프체킹용 이용 안내 - 공간 설정으로, 유사도와 자동 영문법 체크
4. 유사도 결과 확인 방법
5. 온라인클래스용 이용 안내 (학생 과제 유사도 검증 및 지도용-

교수용 계정 생성

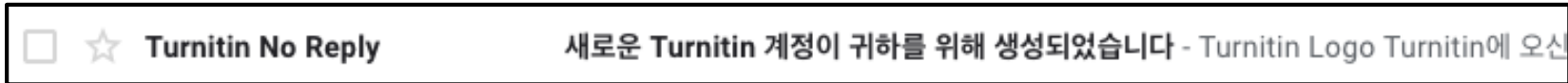
1. 소속 기관의 텀잇인 서비스 담당자에게 계정 생성 요청 이메일을 보내세요.

- 제목: [텀잇인 계정 생성 지원 요청]
- 내용: 사용자 이름 / 소속 및 신분 / 을지대 이메일
- 메일: library@eulji.ac.kr
- 도서관 공지사항:

<https://lib.eulji.ac.kr/eul/information/guide/GuideTurnitin.csp?HLOC=EUL&COUNT=41mc2khm00&Kor=1#link>


2. 이메일의 받은 편지함 (Inbox)를 확인하시고, 발신자 Turnitin No Reply에서 자동 발신된 [안내 메일] (새로운 Turnitin 계정이 귀하를 위해 생성되었습니다)을 클릭해주세요.

- Turnitin No Reply 발신자로 온 [안내메일 확인] 선택



- 메일 내의 [시작하기] 버튼 클릭 후 다음 페이지 하단의 [비밀번호 만들기] 선택
- Click [시작하기] (Begin) -> Click [비밀번호 만들기] (Create password)

교수용 계정 생성 continued



Turnitin에 오신 것을 환영합니다.

오 하창 님, 안녕하세요.

Yoo Jay 님이 귀하를 Turnitin Institute 계정에 강사로 추가하였습니다.

새로운 Turnitin 강사로, 전 세계 교육 전문가 커뮤니티에 참여하게 되었습니다. 귀하와 함께 할 수 있어 기쁩니다.


지금 클래스를 설정하시겠습니까?

시작하기

문제가 발생할 경우 help.turnitin.com을 방문하여 필요한 안내를 확인하시기 바랍니다.

감사합니다.

Turnitin



1. 비밀번호 만들기

Turnitin 계정 비밀번호를 만들고 보안 정보를 설정하려면 이메일 주소와 성을 입력해야 합니다. 이 정보는 시작 이메일에서 확인할 수 있습니다. 그런 다음 Turnitin에 로그인하여 계정을 설정할 수 있습니다.

2. 클래스 만들기

클래스 만들기는 해당 기관에 제공되는 Turnitin 서비스의 사용을 위한 첫 번째 단계입니다. Turnitin 클래스는 과제를 그룹화하여 학생 제출물을 쉽게 정리할 수 있도록 합니다. 클래스를 만든 후에는 과제 만들기를 시작할 수 있습니다.

[더 자세한 사항 읽기](#)

3. 과제 만들기

클래스가 준비되면 첫 번째 과제를 설정할 수 있습니다. Turnitin 과제는 학생 제출물을 받는 기준을 형성합니다. 과제를 설정한 후에는 학생을 클래스에 추가합니다.

[더 자세한 사항 읽기](#)

 학생 추가

학생 세 가지 방법으로 추가할 수 있습니다. 학생을 한 명씩 추가하거나 목록을 업로드하여 다수의 학생을 한 번에 추가하는 방법 중 편리한 방법을 사용하십시오. 또는 학생이 원하는 시간에 직접 등록하도록 할 수도 있습니다.

[더 자세한 사항 읽기](#)

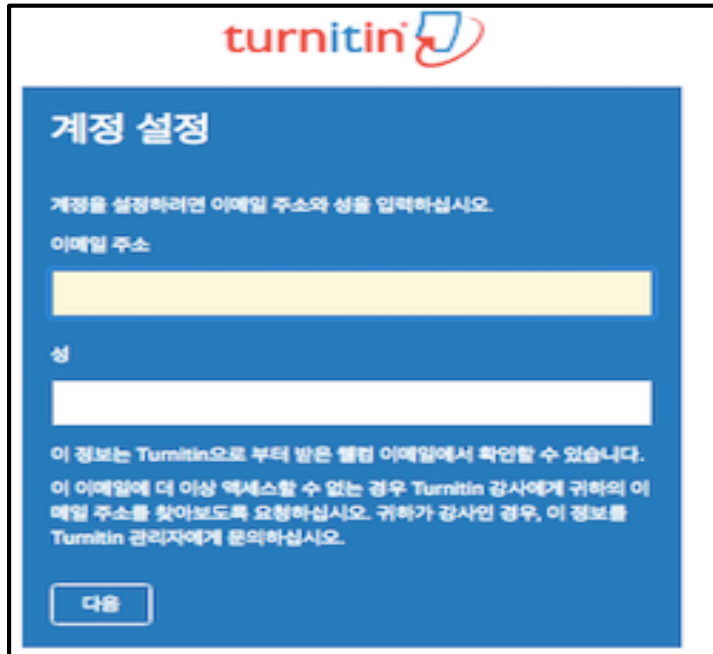
Turnitin 사용을 시작하시겠습니까?

비밀번호 만들기

이 확인자를 2DFA로 다운로드하여 나중에 찾아볼 수도 있습니다.
이 정보를 비롯한 더 많은 정보를 guides.turnitin.com에서 확인할 수 있습니다.

교수용 계정 생성 continued

1. 본인의 이메일 주소와 성 (Last name)을 입력하면, [Turnitin 비밀번호 만들기] 메일이 발송됩니다.



turnitin

계정 설정

계정을 설정하려면 이메일 주소와 성을 입력하십시오.

이메일 주소

성

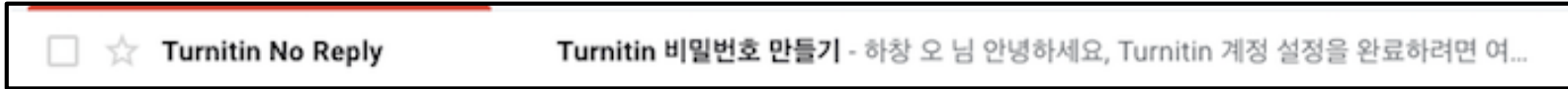
이 정보는 Turnitin으로부터 받은 헬렌 이메일에서 확인할 수 있습니다.
이 이메일에 더 이상 액세스할 수 없는 경우 Turnitin 감사에게 귀하의 이메일 주소를 찾아보도록 요청하십시오. 귀하가 감사인 경우, 이 정보를 Turnitin 관리자에게 문의하십시오.

다음



교수용 계정 생성 continued

2.이메일의 받은 편지함 (Inbox)을 확인하시고, Turnitin No Reply에서 자동발신된 [Turnitin 비밀번호 만들기] 메일을 클릭해주세요.




- 메일 상 제일 상단의 비밀번호 생성 링크 클릭 후 비밀번호 입력



이용 전 Check 사항

1. 이용가능한 브라우저 (Browser types)

크롬, 인터넷 익스플로러 10 이상, IE Edge, Safari, Firefox
가급적 크롬 브라우저를 다운로드하여 사용하요

2. 이용 가능한 대표적 문서 종류

MS 워드(.doc/.docx), PDF, 텍스트파일(.txt), 구글 docs, 파워포인트 (.ppt/.pptx),
엑셀(.xls, .xlsx), Hangeul 한글 문서(.hwp) 등 (단, 한글 HWP 문서는 호환성이 낮아
adobe pdf나 워드 파일로 변환 후 검사하시기를 권장드립니다)

3. 기술적 어려움이 있다면?

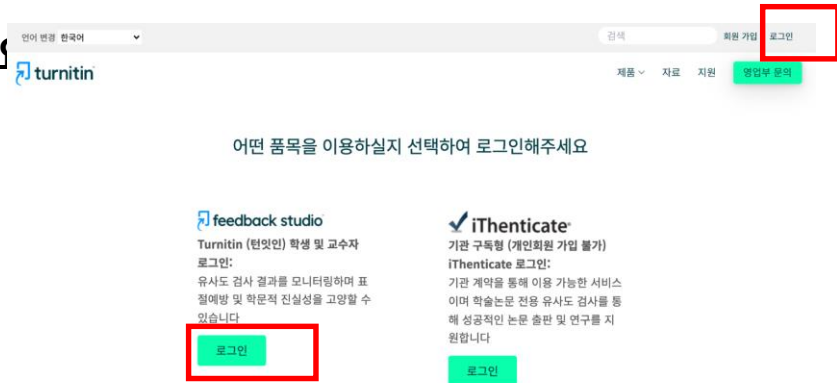
오류 등 기술 지원 요청 건은 아래 내용을 포함해 메일을 보내주세요.

[소속 기관(학교), 직함, 이름, 텃잇인 ID(이메일 주소), 오류 스크린샷]

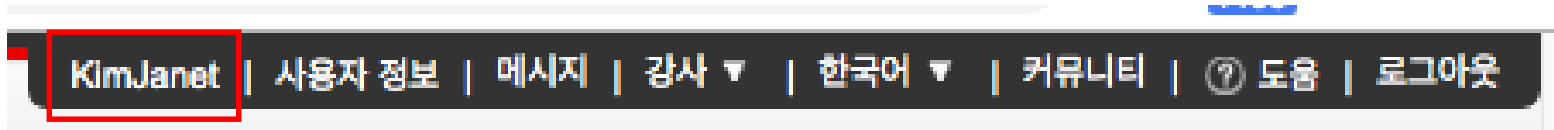
* 기술지원 요청: tiisupport@turnitin.com (한국어 or 영어로 문의해주세요)

교수용 셀프체킹용 안내 Turnitin Self-checking

1. www.turnitin.com/ko 에서 [로그인]하세요



2. 본인 프로필 (이름)을 눌러주세요.



교수용 셀프체킹용 안내

“**빠른 제출 활성화**”란에 “**예**”라고 선택하시고, 하단의 “**제출**” 버튼을 눌러주세요. (만일 “**단일파일 업로드**”가 아닌 여러 개의 파일을 한 번에 올리고 싶으시면, “**기본 제출 유형**”에서 바꿔주세요.)

사용자 정보/계정 환경

사용자 정보

사용자 이름

(유효한 이메일 주소이어야 합니다)

janetkim@tumitin.com

패스워드

(대/소문자를 구분하여 8자 이상이어야 함)

패스워드 확인

보안용 질문

첫 번째 여행 장소는 어디입니까?

질문 답변

(가족) 성

Kim

이름

Janet

이름 표기법:

- 이름 (간격) 성 (예: 선경 이)
- 성 (간격) 이름 (예: 이 선경)
- 성(간격 없음)이름 (예: 이선경)

계정 환경

기본 사용자 유형

관리자

기본 제출 유형

단일 파일 업로드

- 단일 파일 업로드
- 복수 파일 업로드
- 잘라서 붙여넣기 업로드
- Zip 파일 업로드

빠른 제출 활성화

예

아니오

페이지

예

파일 다운로드 형식

매번 선택하게 해 주십시오

페이지 정보 표시

예

이메일 업데이트를 발송해 주십시오

예

클래스 홈페이지 링크를 사용하십시오

아니오

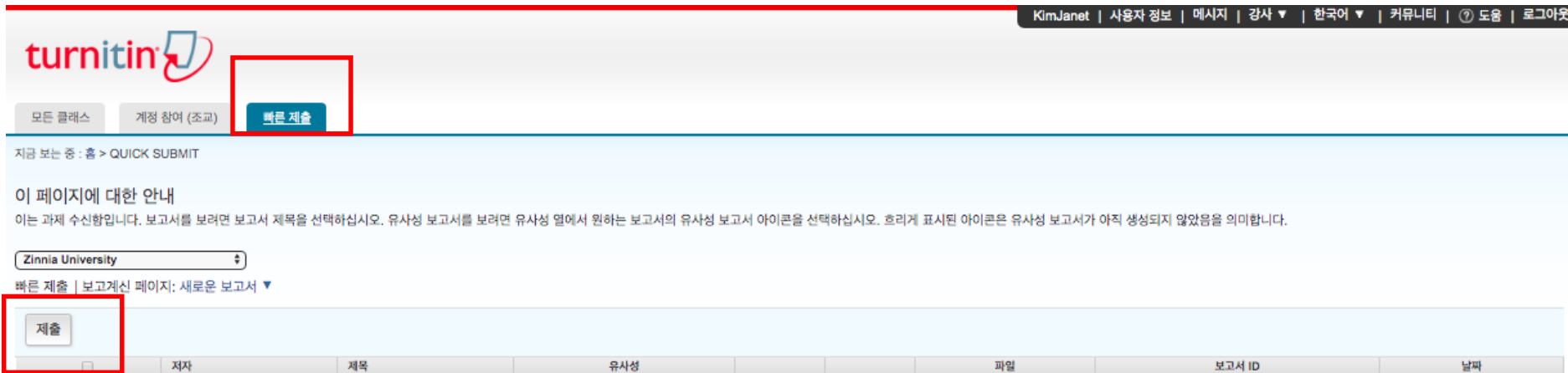
링크 URL

링크명

제출

교수용 셀프체킹용 안내

3. 빠른 제출이 활성화되고 나면, “빠른 제출” 이라는 탭이 보일 것입니다. 학교 이름 아래의 “제출” 버튼을 누르세요.



turnitin

KimJanet | 사용자 정보 | 메시지 | 강사 ▼ | 한국어 ▼ | 커뮤니티 | ? 도움 | 로그인

모든 클래스 | 계정 참여 (조교) | **빠른 제출**

지금 보는 중 : 홈 > QUICK SUBMIT

이 페이지에 대한 안내
이는 과제 수신했습니다. 보고서를 보려면 보고서 제목을 선택하십시오. 유사성 보고서를 보려면 유사성 열에서 원하는 보고서의 유사성 보고서 아이콘을 선택하십시오. 흐리게 표시된 아이콘은 유사성 보고서가 아직 생성되지 않았음을 의미합니다.

Zinnia University

빠른 제출 | 보고계신 페이지: 새로운 보고서 ▼

제출

| 자사 | 제목 | 유사성 | 파일 | 보고서 ID | 날짜 |
|----|----|-----|----|--------|----|
|----|----|-----|----|--------|----|

이 과제 또는 과제 폴더에 대한 귀하의 수신했이 현재 비어 있습니다. 이 과제에 대해 보고서를 제출하려면 여기를 클릭하십시오.

4. “제출” 버튼을 누르면, 나오는 “검색을 귀하의 기호에 맞게 설정하십시오” 설정에서 **모든 검색 옵션 박스에 체크 (v) 하시고, 보고서 제출 대상을 반드시 “보관소 없음” 으로 설정한 후, “제출” 버튼 누르십시오.**

검색을 귀하의 기호에 맞게 설정하십시오

귀하의 검색 대상에 대해 맞춤설정을 하시려면, 과제에 제출한 보고서와 비교하시려는 데이터베이스를 선택하여 주십시오. 귀하의 클래스 홈페이지에 과제를 추가하시려면 '제출'을 클릭하여 주십시오.

- 인터넷 검색
관련된 인터넷 정보원의 현재 내용을 비롯하여, 본사의 독점적인 데이터베이스 안에 축적된, 인터넷에서 더 이상 제공되지 않는 내용도 포함합니다.
- Turnitin 데이터베이스 검색
Turnitin에 제출한 모든 과제를 포함합니다. 이 데이터베이스에는 수 백만 건의 보고서가 포함되어 있습니다.
- 정기간행물, 저널, & 출판물 검색
라이선스가 있는 상업용 데이터베이스내의 내용을 포함; 다수의 유명 계간지, 출판물 그리고 학술 저널을 포함
- iParadigms 검색
iParadigms에 제출한 모든 과제를 포함합니다.

Turnitin 데이터베이스
기관 보고서 보관소

보고서 제출 대상:

보관소 없음 보관소 없음

5. 설정이 완료되었으면, “**제출**” 버튼을 눌러 유사도 검사하고자 하는 파일을 제출합니다.

turnitin

모든 클래스 계정 참여 (조교) **백문 제출**

지금 보는 중 : 홈 > QUICK SUBMIT

이 페이지에 대한 안내
이는 과제 수신했습니다. 보고서를 보려면 보고서 제목을 선택하십시오. 유사성 보고서를 보려면 유사성 열에서 원하는 보고서의 유사성 보고서 아이콘을 선택하십시오. 흐리게 표시된 아이콘은 유사성 보고서가 아직 생성되지 않았음을 의미합니다.

Zinnia University

백문 제출 | 보고계신 페이지: 새로운 보고서

제출

| <input type="checkbox"/> | 자자 | 제목 | 유사성 | 파일 | 보고서 ID | 날짜 |
|--------------------------|----|------|---|----|------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | KJ | test | 3% | | 1244300719 | 2020년 01월 21일 |

6. 파일 업로드를 위한 정보를 작성합니다. **이름, 성, 제출물 제목**을 작성하고, “**이 컴퓨터에서 선택하기**”를 눌러 파일을 올리고 “**업로드**”를 누르세요. 화면이 넘어가면 **페이퍼 내용**을 확인하고 “**확인**”을 눌러주세요.

제출: 단일 파일 업로드

단계 ●○○

복수 파일 업로드

저자: 잘라서 붙여넣기 업로드

미등록 Zip 파일 업로드

이름

(가족) 성

제출물 제목

단일 파일 업로드의 요건

- 파일은 40MB 미만이어야 합니다. (필요 조건을 충족하기 위해 **제한 사항 읽기**)
- 파일에는 최소한 20개의 단어가 있는 본문이 있어야 합니다
- 보고서 최고 길이는 400 페이지입니다
- 허용되는 파일 유형: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, Google Docs, 그리고 일반 텍스트

Formium에 업로드하고자 하는 파일을 선택:

이 컴퓨터에서 선택하기

Dropbox에서 선택하기

구글 드라이브에서 선택하기

업로드

취소

이 파일이 제출하려는 파일임을 확인하십시오...

«

5 페이지

»

작성자:

홍길동

과제 제목:

논문검사_국내용

제출물 제목:

샘플

파일명:

샘플.pdf

파일 사이즈:

2.04M

페이지 수:

54

단어 수:

12547

글자 수:

40695

확인

취소

목차

| | |
|--------------|----|
| 1. 들어가 | 4 |
| 2. 연구 목적과 범위 | 5 |
| 3. 연구 방법 | 6 |
| 4. 연구 결과 | 7 |
| 5. 결론 | 8 |
| 6. 참고문헌 | 9 |
| 7. 부록 | 10 |
| 8. 요약 | 11 |
| 9. 결론 | 12 |
| 10. 참고문헌 | 13 |
| 11. 부록 | 14 |
| 12. 요약 | 15 |
| 13. 결론 | 16 |
| 14. 참고문헌 | 17 |
| 15. 부록 | 18 |
| 16. 요약 | 19 |
| 17. 결론 | 20 |
| 18. 참고문헌 | 21 |
| 19. 부록 | 22 |
| 20. 요약 | 23 |
| 21. 결론 | 24 |
| 22. 참고문헌 | 25 |
| 23. 부록 | 26 |
| 24. 요약 | 27 |
| 25. 결론 | 28 |
| 26. 참고문헌 | 29 |
| 27. 부록 | 30 |
| 28. 요약 | 31 |
| 29. 결론 | 32 |
| 30. 참고문헌 | 33 |
| 31. 부록 | 34 |
| 32. 요약 | 35 |
| 33. 결론 | 36 |
| 34. 참고문헌 | 37 |
| 35. 부록 | 38 |
| 36. 요약 | 39 |
| 37. 결론 | 40 |
| 38. 참고문헌 | 41 |
| 39. 부록 | 42 |
| 40. 요약 | 43 |
| 41. 결론 | 44 |
| 42. 참고문헌 | 45 |
| 43. 부록 | 46 |
| 44. 요약 | 47 |
| 45. 결론 | 48 |
| 46. 참고문헌 | 49 |
| 47. 부록 | 50 |
| 48. 요약 | 51 |
| 49. 결론 | 52 |
| 50. 참고문헌 | 53 |
| 51. 부록 | 54 |

빠른 제출을 이용한 셀프 체킹의 경우, 유사도 결과만 바로 받으실 수 있습니다.

만약 영문법 체크 기능 (ETS e-rater)을 포함해 포괄적인 결과를 얻고 싶다면,

클래스 추가(Add class)> 과제 추가(Add assignment)> ...)

Zinnia University

모든 클래스 | 마킹된 클래스 | 활성화된 클래스

| 클래스 ID | 클래스 명 | 상태 | 시작일 | 종료일 | Class Summary | Learning Analytics | 편집 | 검사 | 삭제 |
|----------|-------------------|----|---------------|---------------|---------------|--------------------|----|----|----|
| 19504226 | 수행평가 | 유료 | 2018년 10월 24일 | 2021년 12월 31일 | | | | | |
| 24551005 | 1:1 검사 (비교대상) (.) | 유료 | 2020년 04월 12일 | 2021년 09월 14일 | | | | | |
| 26126090 | test class | 유료 | 2020년 08월 25일 | 2021년 12월 31일 | | | | | |

클래스 환경

- 클래스 유형: 표준
- 클래스 이름: self-checking
- 등록 키: 1234
- 과목 분야: 작문 ✕
- 학생 소속 교육 기관: 박사 ✕

클래스 시작일: 16-3월-2021

클래스 종료일: 2022년 12월 31일

취소 | 제출

self-checking

클래스 홈페이지 | QUICKMARK BREAKDOWN

| 시작 | 마감 | 개시 | 상태 | 실행 |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 수행3 | | | | |
| 보고서 | 2018년 10월 25일 13:17PM | 2018년 11월 01일 10:55PM | 2018년 11월 01일 10:00PM | 1 / 1 계중됨 |

보기 | 추가 활동

빠른 제출을 이용한 셀프 체킹의 경우, 유사도 결과만 바로 받으실 수 있습니다.
한학 영문법 체크 기능 (ETS e-rater)을 포함해 포괄적인 결과를 얻고 싶다면,

과제 유형을 선택하십시오

- 보고서 과제
- PeerMark 과제

다음 단계

보고서 과제 업데이트하기 (Add)

과제 제목: self-checking

시작일: 2021년 03월 16일

종료일: 2022년 12월 31일

점수값: 100

Turnitin에서 유사성을 검토할 수 있는 파일 유형만 허용

옵션 환경

독창성 보고서 생성 옵션

ETS® 핸드북 선택: 고등 학교

영어 사전 선택: 미국과 영국의 영어 사전

기본 설정에 의해 카테고리 활성화

향후 과제를 위해 이 옵션들을 기본값으로 저장하시겠습니까?

제출

마감일 이후의 제출을 허용하시겠습니까?

예

유사성 보고서

제출물의 유사성 보고서를 생성하시겠습니까?

예

학생들이 유사성 보고서를 볼 수 있도록 허용하시겠습니까?

예

즉시 첫번째 보고서가 최종적인

즉시 (마감일 전까지 재제출 가능)

관련 서적 목록의 자료를 본 과제의 모든 보고서에

예

인용된 자료를 본 과제의 모든 보고서에 대한

예

사소한 출처는 제외하시겠습니까?

예

위명 채점 활성화?

예

보고서 제출 대상:

검색 옵션:

Turnitin 데이터베이스

기관 보고서 보관소

원재와 기록보관된 인터넷

계간지, 저널& 출판물

온라인 채점

이 과제에 채점표양식 첨부하기

주: 학생들은 첨부된 채점표양식과 그 내용을 제출 전에 볼 수 있습니다.

채점표양식 관리자 시작하기

Turnitin 교습 도구에 있는 귀하의 과제에 알맞은 채점표를 찾으십시오 (영문)

ETS® e-rater® 환경

e-rater® 기술을 사용한 문법 검토 기능을 활성화하시겠습니까?

예

self-checking

클래스 홈페이지 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 과제 추가

| 시작 | 마감 | 게시 | 상태 | 실행 |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 수행3 | | | | |
| 보고서 | 2018년 10월 25일 13:17PM | 2018년 11월 01일 15:59PM | 2018년 11월 01일 16:00PM | 1 / 1 제출됨 |
| | | | | 보기 |
| | | | | 추가 활동 ▼ |

수행3

수신함 | 보고계신 페이지: 새로운 보고서 ▼

| 파일 제출 | 이름 | 제목 | 유사성 | 성적 | 답변 | 파일 | 보고서 ID |
|--------------------------|----------|--------------------------|-----|----|----|----|------------|
| <input type="checkbox"/> | KimJanet | Ending handwritten exams | 46% | | • | | 1026436699 |

세션: **년월 파일 업로드** ▼

자: **복수 파일 업로드**

자: **알라서 붙여넣기 업로드**

자: **기타 파일 업로드**

이름:

가독성:

제출물 제목:

제출하시는 파일은 어떤 보관소에도 추가되지 않을 것입니다.



무엇을 제출할 수 있습니까?

Turnitin에 업로드하고자 하는 파일을 선택.

Turnitin은 개인 정보를 엄격히 보호합니다. 마케팅 목적으로 귀하의 세부 정보를 Turnitin 서비스를 제공할 수 있도록 해당 파트너에게만 공유할 수 있습니다.

유사도 확인 How to understand Turnitin's originality reports

1. 파일 제출 5분 후 페이지 새로고침(F5)하시거나 재로그인하셔서 결과를 확인하세요. 유사성 내역이 회색칸에서 색깔칸으로 변경되면 검사 결과(%)를 보실 수 있습니다. 퍼센트나 색깔막대 부분을 클릭해주세요.

| 제출 | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|---|--|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 저자 | 제목 | 유사성 | | 파일 | 보고서 ID |
| <input type="checkbox"/> | 홍길동 | 샘플 | 53%  | |  | 630665061 |

2. 유사도 검사 결과 수치를 클릭하면, 자세한 내역을 볼 수 있습니다.

1) 버튼 (유사도 수치 버튼)을 눌러야 매치된 대표 출처들이 정리된 “일치 개요” 정보가 나옵니다. 이 버튼을 누르고 5) 다운로드 버튼을 눌러 저장해야 유사도 결과가 포함된 레포트를 다운로드 받으실 수 있습니다.

1) 유사도 결과 (Originality Index): 표기된 숫자가 유사도이며 (표절을 아님), **숫자를 누르면** 대표 출처 리스트를 볼 수 있음. 각 출처를 더블클릭하면 본문 내 해당 부분으로 이동함. 본문 내 하이라이트 클릭하면 매치된 부분의 문맥(context)을 확인할 수 있음

2) 모든출처보기: 일치하는 자료의 출처 전부의 상세 내역 (특정 출처를 제외하고 유사도 산출 가능 (특정소스 **더블클릭**-> **소스 제외**))

3) 필터링: 쌍따옴표 속 (“...”) 직접인용 및 참고문헌 (references 및 참고 문헌 일체) 제외 가능

4) 복구: 필터링으로 제외한 출처 다시 포함 (초기화)

5) 다운로드: 결과 Pdf로 다운로드 ([**현재보기**] 선택)

공감능력 및 차이*

이 우 만**

< 목 차 >

- 31 I. 서론
- II. 연구방법
- III. 결과
- IV. 논의

I. 서론

는 상인의 삶을 대비하는 과도기적 준비기로 자기에 환경에 적응해야하는 것이 중요한 발달과업이라 할 때, 이 시기는 이후의 성인기에까지 영향을 미치게 될 시기를 누리는 것은 대학생 개인뿐만 아니라 건강한 국가의 미래를 위한 것이다. 우리나라 대학생들은 보통 입학위주의 교육체계로 인해 여러 가지 고민들이 유발되다가, 대학생이 되고 난 후부터 비로소 갑자기 가치관, 진로, 적성, 이성관계, 대인관계 등 새로운 문제에 당면하게 된다(이시은, 2000). 또한 최근 취업난이 심해지면서 대학생들이 소위 '스펙' 관리에 몰두

* 이 논문은 2016-2017학년도에 청주대학교 학술연구소가 지원한 학술연구조정비(특별연구과제)에 의해 연구되었음

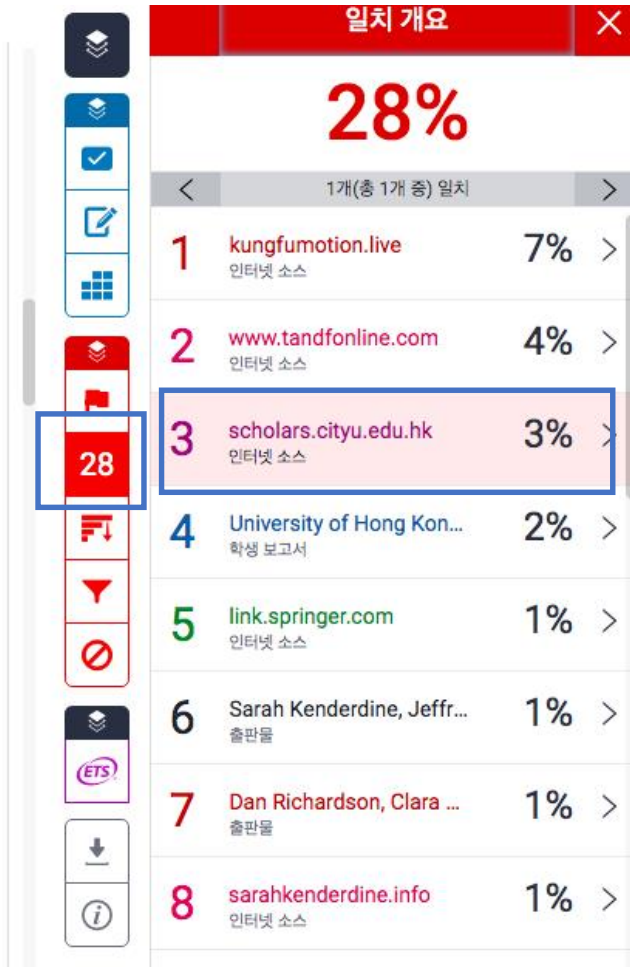


- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

The first of these, Hong Kong Martial Arts Living Archive (HKMALA), was instigated in 2012 and is an ongoing research collaboration between the International Guoshu Association, City University of Hong Kong, and the Laboratory for Experimental Museology (eM+) at EPFL, and has resulted in seven international exhibitions, including *Kung Fu Motion* at EPFL's ArtLab (2018)¹ and the Immigration Museum Melbourne in 2017, and *300 Years of Hakka Kung Fu* (2016)² at the Heritage Museum and CityU Gallery, Hong Kong, China. The archiving project responds to the decline of Southern Chinese Kung Fu in mainland China, where a significant portion of traditional martial arts have already vanished. Hong Kong remains a vibrant center for elite practitioners and is home to some of the most prominent martial artists in the world; however rapid urban development, population growth, cultural transformation and the aging of the masters are endangering these practices.

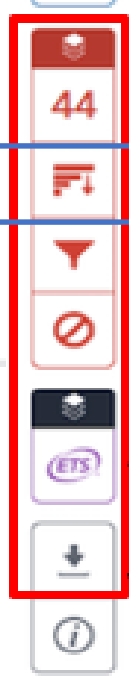
HKMALA brings together historical materials with creative visualizations derived from advanced documentation processes, including motion capture, motion-over-time analytics, 3D reconstruction, and panoramic video (Figures 1 and 2). These archival materials are re-interpreted and re-performed through the mediums of augmented virtual reality and interactive media art, such as *Kung Fu Visualization*³ (2016). As a panoptic virtual reality environment, the Re-ACTOR system shows the intricate dynamics of the kung fu master's reenacted performances via serial 3D motion-captures from six different points of view, with an interactive control panel that allows visitors to select six different visualization styles that elucidate the underlying dynamics of the master's movements (Figures 3 and 4).

The HKMALA 'living archive' also uses new immersive and interactive display paradigms to perpetuate the performance of past masters for future generations. The *Kung Fu Weapons Archive*⁴ (2016) is a linear navigator that provides a sliding panorama of Hakka Kung Fu weapons and training tools, as well as interactively located video demonstrations of their use by Kung Fu masters. Whenever the viewer slides the screen over one particular object, it triggers a short video clip showing the Kung Fu master's handling of that respective weapon or training tool (Figure 5). With these new approaches HKMALA creates practical strategies for encoding, retrieving, and reenacting



3. 매치 결과 중, 특정 소스를 제외하실 수 있습니다. (제출용 아닌 참고용으로만 사용하세요)

상세 출처 상에서 제외하고 보고자 하는 특정 출처가 있다면, 2) [모든출처보기] 버튼 누르고, 제외를 원하는 출처를 더블클릭하여 선택[v] 하고 스크롤을 내려 [소스 제외] 버튼 클릭 -> [제외] 버튼 클릭



| 모든 소스 | | × |
|-------------------------------------|--|-----|
| 1개(총 40개 중) 일치 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ocean.kisti.re.kr 인터넷 소스 - 8개 URL | 26% |
| <input type="checkbox"/> | www.researchgate.net 인터넷 소스 - 36개 URL | 22% |
| <input type="checkbox"/> | Chae, Young Moon, an... 출판물 | 16% |
| <input type="checkbox"/> | The Catholic Korea Son... 학생 보고서 - 43개 보고서 | 14% |
| <input type="checkbox"/> | (school name not avail... 학생 보고서 - 52개 보고서 | 14% |
| <input type="checkbox"/> | www.krcpa.or.kr 인터넷 소스 - 8개 URL | 12% |
| <input type="checkbox"/> | Kyungpook National Un... 학생 보고서 - 23개 보고서 | 11% |
| <input type="checkbox"/> | Ewha Womans Universi... 학생 보고서 - 23개 보고서 | 10% |
| <input type="checkbox"/> | Ajou University Graduat... 학생 보고서 - 28개 보고서 | 9% |

소스 제외

| 모든 소스 | | × |
|-------------------------------------|--|-----|
| 1개(총 40개 중) 일치 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ocean.kisti.re.kr 인터넷 소스 - 8개 URL | 26% |
| <input type="checkbox"/> | www.researchgate.net 인터넷 소스 - 36개 URL | 22% |
| <input type="checkbox"/> | Chae, Young Moon, an... 출판물 | 16% |
| <input type="checkbox"/> | The Catholic Korea Son... 학생 보고서 - 43개 보고서 | 14% |
| <input type="checkbox"/> | (school name not avail... 학생 보고서 - 52개 보고서 | 14% |
| <input type="checkbox"/> | www.krcpa.or.kr 인터넷 소스 - 8개 URL | 12% |
| <input type="checkbox"/> | Kyungpook National Un... 학생 보고서 - 23개 보고서 | 11% |
| <input type="checkbox"/> | Ewha Womans Universi... 학생 보고서 - 23개 보고서 | 10% |
| <input type="checkbox"/> | Ajou University Graduat... 학생 보고서 - 28개 보고서 | 9% |
| <input type="checkbox"/> | Myongji University Gra... 학생 보고서 - 14개 보고서 | 9% |
| <input type="checkbox"/> | Yonsei University에게 ... 학생 보고서 - 20개 보고서 | 9% |

제외(8) 취소

독창성 점수 다시 계산

The first of these, Hong Kong Martial Arts Living Archive (HKMALA), was instigated in 2012 and is an ongoing research collaboration between the International Guoshu Association, City University of Hong Kong, and the Laboratory for Experimental Museology (eM+) at EPFL, and has resulted in seven international exhibitions, including *Kung Fu Motion* at EPFL's ArtLab (2018)¹ and the Immigration Museum Melbourne in 2017, and *300 Years of Hakka Kung Fu* (2016)² at the Heritage Museum and CityU Galleries, Hong Kong, China. The archiving project responds to the decline of Southern Chinese Kung Fu in mainland China, where a significant portion of traditional martial arts have already vanished. Hong Kong remains a vibrant center for elite practitioners and is home to some of the most prominent martial artists in the world; however rapid urban development, population growth, cultural transformation and the aging of the masters are endangering these practices.

HKMALA brings together historical materials with creative visualizations derived from advanced documentation processes, including motion capture, motion-over-time analytics, 3D reconstruction, and panoramic video (Figures 1 and 2). These archival materials are re-interpreted and re-performed through the mediums of augmented virtual reality and interactive media art, such as *Kung Fu Visualization*³ (2016). As a panoptic virtual reality environment, the Re-ACTOR system shows the intricate dynamics of the kung fu master's reenacted performances via serial 3D motion-captures from six different points of view, with an interactive control panel that allows visitors to select six different visualization styles that elucidate the underlying dynamics of the master's movements (Figures 3 and 4).

The HKMALA 'living archive' also uses new immersive and interactive display paradigms to perpetuate the performance of past masters for future generations. The *Kung Fu Weapons Archive*⁴



(instigated in 2012). This ongoing research is a collaboration between the International Guoshu Association, City University of Hong Kong, and the Laboratory for Experimental Museology (eM+), Digital Humanities Institute, EPFL. In mainland China, a significant portion of traditional martial arts have already vanished. Hong Kong remains a major center for Southern Chinese kung fu and is home to some of the most prominent martial artists in the world. However, rapid urban development, population growth, cultural transformation, and the aging of the masters are endangering these practices. The documentation, reproduction and presentation of immaterial cultural forms poses significant theoretical and technological challenges. Ephemeral traditions require cultural scholars, technologists, artists and scientists to work with communities to develop new methods for sustaining and enlivening these cultural traditions. This interdisciplinary endeavor has become an ongoing focus for the Digital Humanities Institute EPFL in collaboration

4. 제출처 기준을 확인하시고, 필터링 기능을 설정하세요.

- 1) 파일 내 직접인용문 (쌍따옴표("...") 안에 있는 내용)과 참고 문헌 제외:
[필터 및 설정]에서 [인용문 제외]와 [참고 문헌 제외]를 선택[v] 후, [변경 사항 적용] 클릭
- 2) [다음 미만의 소스 제외]: [...] 단어 혹은 [...] % 설정은 기본으로 설정

The image shows a '필터 및 설정' (Filter and Settings) dialog box with several elements highlighted by numbered annotations:

- 1) A red box highlights the top header area of the dialog.
- 2) A red box highlights the '인용문 제외' (Exclude quotations) checkbox, which is checked.
- 3) A blue box highlights the '참고 문헌 제외' (Exclude references) checkbox, which is checked.
- 4) A red box highlights the '다음 미만의 소스 제외' (Exclude sources below) section, including the radio button options for '단어' (word) and '%', and the selected '크기별로 제외하지 않음' (Do not exclude by size) option.
- 5) A red box highlights the bottom right area, including the '다중 색상 강조 표시' (Multi-color highlighting) option and the '변경 사항 적용' (Apply changes) and '새 보고서' (New report) buttons.

다운로드

↓ 현재 보기

↓ 디지털 수령증

독창성보고서



디지털 수령증

이 수령증은 Turnitin 기 의뢰의 보고서를 수행하였다는 것을 인지하는 것입니다. 아래에서 귀하의 제출물에 대한 정확성 정보를 찾으실 수 있습니다.

귀하의 제출물의 첫 페이지가 아래에 나열되었습니다.

이름: 김은정 (학번) 성명(학번)
 교내 이메일: 김은정@knu.ac.kr
 제출물 제목: TEST
 파일명: 예보일제작성물_김은정.pdf
 파일 크기: 2.04MB
 페이지 수: 58
 언어: 한국어
 업로드 수: 45,885
 제출일: 2018년 02월 01일 오후 08:43
 파일 ID: 825839128

귀하의 이름 정보

이름 X

이름 X
● 등록번호

TEST

독창성 보고서

53%
유사성 지표

53%
인식된 출처

0%
불완전

0%
작성 보고서

탐색 결과

| | | |
|---|-------------------------------|-----|
| 1 | www.lgeri.co.kr 인식된 출처 | 47% |
| 2 | knowledge.lg.co.kr 인식된 출처 | 3% |
| 3 | 001ti.tistory.com 인식된 출처 | 2% |
| 4 | www.happycampus.com 인식된 출처 | <1% |
| 5 | m.blog.daum.net 인식된 출처 | <1% |
| 6 | self-guided.com 인식된 출처 | <1% |
| 7 | kind.krx.co.kr 인식된 출처 | <1% |

인용문 제외
참고 문헌 제외

기타
기타

일치 제외

기타

자동 영문법 체크 기능

In detail, the amounts of underweight inhabitants in charlestown in 2015 was more

promit for those aged around 20-29 and 60-69, which had 20% and roughly 10%

respectively. By comparison, those who had ideal weights was significantly higher at the

ETS! 핸드북 보기

주어 동사 일치

around 60% for those 10 years

문장의 주어와 동사가 일치하지 않을 수 있다.

문장을 다시 읽고 주어와 동사를 주의해서 읽도록 하라.

연결상의 오류가 있는 문장

nts in Charlestown, in which,

- 문서 전체가 영문으로 구성
- 다른 나라 언어나 너무 많은 특수문자나 표 등이 포함되면 안 됨
- 64,000 자 이하의 텍스트 문서

중동되는 단어

Fig. 10. A 44-year-old-female with incidentally found enhancing lesion at right posterior nons area.....25

백분율이나 불필요한 군사

교정할 것

Fig. 11. A 59-year-old-female with headache.....25

백분율이나 불필요한 군사

Fig. 12. A 57-year-old-female with Right side weakness.....25

ETS! 핸드북 보기

이 단어 앞에 군사가 필요할 수도 있다.

코멘트 추가

취소

e-rater® 결과

| | |
|------------------|----|
| 문법 | 16 |
| 주어 동사 일치 | 0 |
| 잘못된 형태의 동사 | 0 |
| 잘못 쓰거나 빠뜨린 단어 | 0 |
| 외전된 문장 | 0 |
| 연결상의 오류가 있는 문장 | 1 |
| 교정할 것 | 5 |
| 소유격 오류 | 0 |
| 대명사 오류 | 0 |
| 불완전한 문장 혹은 심표 빠짐 | 10 |
| 구조 규칙 | 7 |
| 유형어 | 0 |
| 생략 부호 빠짐 | 0 |
| 고유 명사에 대문자 쓰기 | 2 |

영사 형태

영사 오류가 있을 수 있다. 영사는 대체로 사람, 장소 물건으로 정해진다. 예를 들어,

사람: man, woman, waiter, John, book
장소: home, office, town, station, Hong Kong
물건: table, car, apple, money, music, love, dog, monkey

몇 가지 규칙을 알면 영사를 효과적으로 사용할 수 있다:

- 영어에서는 어떤 명사들을 쓸 수 있다(가만). 이들은 쓸 수 있는 것들이다. 예를 들어: house, business는 쓸 수 있는 것이다. 반 개, 두 개, 세 개 또는 그 이상의 houses가 있을 수 있다. 다음에 쓸 수 있는 영사의 예가 더 있다:
dog, cat, animal, man, person, bottle, box, pound, coin, dollar, bowl, plate, fork, chair, suitcase, bag
단어: I have a friend
복수: I have two friends.
- 명사를 복수로 만들려면 뒤의 복제된 명사 다음에 -s를 붙인다 (friend → friends), 그러나 특별한 경우 -s를 붙이지 않는다. 예를 들어,
• 단어가 -s, -es, -ies, -er, -or로 끝나면, -s를 붙이지 않는다. (teachers, games, clothes, dresses, names)
• 단어가 -y로 끝나고 그 앞에 자음이 오면(a, d, m, n, p), -ies가 복수형이다. (parties, bodies, policies)
• 단어가 -y로 끝나고 그 앞에 모음이 오면, -s를 붙임으로써 복수형으로 만든다. (boys, joys, keys)
• 단어가 -o로 끝나면, 더 흔한 -s의 복수형을 붙일 수 있다. (tomatoes, potatoes, axes, heroes)
• 단어가 -o로 끝나고 그 앞에 모음이 오면, -es가 복수형이다 (radios, studios)
• 단어가 -o로 끝나면 복수형은
• -s를 붙이거나 (beliefs, puff)
• -es를 붙이고 바꾸고 -er를 붙인다. (wives, leaves, lovers).
- 단어가 -us나 -ius로 끝나면, 복수형의 -i를 붙인다. (capitulates, indexes)
- 어떤 경우는 단어의 단수형과 복수형이 같다. (deer, sheep, fish, series)
- 어떤 명사들은 쓸 수 없는 명사들이다(불가사). 예를 들어, "coffee"는 쓸 수 없다. "cups of coffee"나 "pounds of coffee"는 쓸 수 있지만 "coffee" 자체는 쓸 수 없다. 다음에 쓸 수 없는 영사의 예가 더 있다:
music, happiness, advice, information, news, furniture, luggage, rice, butter, electricity

쓸 수 없는 영사는 단수 명사로 취급된다. 예를 들어:
불행히도 These furnitures are beautiful.
맞음 This furniture is beautiful.

온라인클래스용 이용 안내 (학생 지도용(논문, 과제))

1. 로그인 후 보이는 화면에서 [+클래스 추가] 버튼을 눌러 클래스를 만드세요.

turnitin

홈 길동 | 사용자 정보 | 메시지 | 강사 | 한국어 | Roadmap | 도움말 | 로그아웃

대시보드 | **모든 클래스** | 계정 참여하기 | 계정 참여 (조교)

지금 보는 중: 홈

이 페이지에 대한 안내
이것은 귀하의 강사의 홈페이지입니다. 클래스를 새로 만들려면, '클래스 추가' 버튼을 누르십시오. 클래스의 과제와 보고서들을 표시하려면, 클래스 이름을 누르십시오.

한국대학교

+ 클래스 추가

모든 클래스 | 만료된 클래스 | **활성화된 클래스**

| 클래스 ID | 클래스명 | 상태 | 통계 | 편집 | 복사 | 삭제 |
|---------|------|----|----|----|----|----|
| 7920998 | 논문검사 | 유료 | | | | |

2. 클래스 환경을 설정합니다.

클래스 환경

- 클래스 유형
- 클래스 이름
- 등록 패스워드
- 과목 분야
- 학생 소속 교육 기관

클래스 시작일 11-2월-2016

• 클래스 종료일

클래스 생성

축하합니다! 새로운 클래스 논문검사가 이제 생성되었습니다.
이 클래스에 학생들이 스스로 등록하려면, 귀하가 선택한 등록 패스워드와 Turnitin에 의해 만들어진 클래스 아이디가 둘다 학생들에게 필요합니다.

클래스 ID **7920998**

등록 패스워드 **1234**

참고: 클래스 아이디를 잊으신 경우, 클래스 리스트에 있는 클래스 이름의 왼쪽에 있는 숫자를 찾으시면 됩니다. 클래스를 수정함으로써 등록 패스워드를 보거나 변경할 수 있습니다.

클래스에 들어가서 과제를 만들려면 클래스명을 클릭하십시오.

3. 생성된 클래스 이름을 누른 후, [+과제 추가] 버튼을 누르세요.

한국대학교

모든 클래스 | **만료된 클래스** | 활성화된 클래스

| 클래스 ID | 클래스명 | 과제 | 시작 | 마감 | 개시 | 상태 | 설정 |
|---------|---------------|--|----|----|----|----|----|
| 7920998 | 경제의 이해 | <input type="button" value="+ 과제 추가"/> | | | | | |

경제의 이해
클래스 페이지

보고서를 제출하기 전에 과제를 먼저 생성해야 합니다.

4. 과제 환경을 설정합니다.

새로운 과제

과제 제목 ?
중간고사 레포트 ✓

점수값 ?
20 ✓
택적 사항

Turnitin가 독창성을 검토할 수 있는 모든 파일 유형 허용
 모든 파일 유형 허용 ?

시작일 ?
2021년 05월 07일
시간 15 : 00

마감일 ?
2021년 05월 30일
시간 23 : 59

게시일 ?
2021년 06월 06일
시간 0 : 00

+ 옵션 환경

- 1) 과제 제목: 원하는 과제명을 임의로 기입 (ex. 중간고사 레포트)
- 2) 점수값: 0~100 숫자 기입 (필수 항목) (ex. Syllabus에 정한 레포트 점수)
- 3) 마감일, 게시일: 학생들은 [마감일]까지 과제를 제출하고, 교수가 페이퍼를 평가하면 학생들은 [게시일]에 평가 내용을 볼 수 있음
- 4) [+옵션 환경] 클릭

5. 옵션 환경을 설정하세요

마감일 이후의 제출을 허용하시겠습니까? ?

예
 아니오

독창성 보고서

1) **1** 학생의 독창성 보고서를 생성하시겠습니까? ?

예
 아니오

독창성 보고서 생성 옵션 ?

최시 첫번째 보고서가 최종책임
최시 (마감일 전까지 재제출 가능)
마감일에

예
 아니오

연용된 자료를 본 과제의 모든 보고서에 대한 유사성 지표에서 제외 시키시겠습니까? ?

예
 아니오

사소한 일치를 제외 시키시겠습니까? ?

예
 아니오

학생들이 독창성 보고서를 볼 수 있도록 허용하시겠습니까? ?

예
 아니오

2) **2**

보고서 제출 대상: ?

Turnitin 데이터베이스
기관 보고서 보관소
학생의 보관소 선택
보관소 없음

검색 옵션: ?

Turnitin 데이터베이스

현재와 기록보관된 인터넷
 계간지, 저널 & 출판물

온라인 채점

이 과제에 채점표/양식 첨부하기 ?

주의: 학생들은 첨부된 채점표/양식과 그 내용을 제출 전에 볼 수 있습니다.

essay1_rubric 채점표/양식 관리자 시작하기

Turnitin 교습 도구에 있는 귀하의 과제에 알맞는 채점표를 찾으십시오 (영문)

ETS® e-rater® 환경

e-rater® 기술을 사용한 문법 검토 기능을 활성화하시겠습니까? ?

예
 아니오

아래 선택 항목 외에는 기본값 유지

1) 독창성 보고서 생성 옵션:

[**마감일에**] 선택

(제출된 모든 학생 페이퍼 유사도결과가 마감일에 한번에 나타나며, 학생 페이퍼 간 매치 여부도 표시)

2) 보고서 제출 대상:

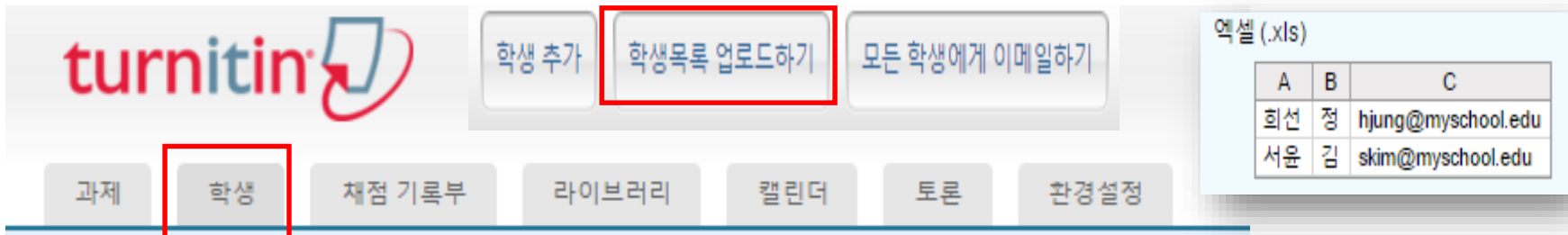
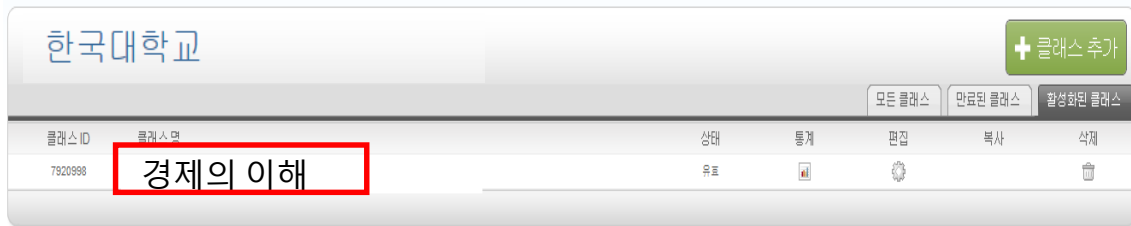
[**Turnitin 데이터베이스**] 선택

(학생들의 페이퍼가 턴잇인 DB에 저장되어 서로간의 비교 가능)

3) E-rater 버튼 [**예**] 선택

4) [**제출**] 버튼

6. 클래스와 과제 생성이 완료되었으면, 학생들을 등록시킵니다. [학생] 탭 클릭



- 1) [옵션환경] 설정 완료 후 보이는 홈화면에서 [클래스명] (ex. 경제의 이해) 클릭
 - 2) 상단 네모 탭(Tab) 중 [학생] 탭을 클릭
 - 3) 등록하고자 하는 학생의 이름, 성, 이메일을 엑셀(.xlsx)로 저장하여 준비
 - 4) [학생목록 업로드하기] 버튼 클릭하여 준비한 엑셀 파일을 업로드
- * [학생 추가]는 단일 학생을 추가하고자 할 때 사용

7. 학생들이 마감일전에 과제를 제출하게 독려하고(학생 매뉴얼 www.turnitin.com/ko 에서 다운로드 가능), 마감일 후 제출된 과제를 확인하세요.

[클래스명] 클릭 > [보기] 클릭 > [과제명] > 유사도율(%)나 색깔박스 클릭

한국대학교 + 클래스 추가

모든 클래스 | 만료된 클래스 | 활성화된 클래스

| 클래스 ID | 클래스명 | 상태 | 통계 | 편집 | 복사 | 삭제 |
|---------|--------|----|----|----|----|----|
| 7920998 | 경제의 이해 | 유료 | | | | |

추후 과제 환경 편집을 위해서는 이 아이콘을 클릭

경제의 이해
클래스 홈페이지

시작 | 마감 | 게시 | 상태 | 실행

논문검사_국내용

보고서 | 2020년 04월 01일 | 2020년 05월 1일 | 2020년 05월 20일 | 0/0 | 보기 | 추가 활동

| 자 | 제 | 유사성 | 상 | 답 | 과 | 보 |
|--------------------------------------|----------------|-----|----|----|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> 한국외대 | 테스트 | 3% | -- | -- | | 895746791 |
| <input type="checkbox"/> 김현정 | test | 12% | | . | | 950044287 |
| <input type="checkbox"/> LeeChangmin | 폰트 신명조 변경 후 제출 | 12% | | . | | 946037854 |
| <input type="checkbox"/> 이창민 | 폰트 수정없이 제출 | 20% | | . | | 946026750 |
| <input type="checkbox"/> 최성만 | 전북대학교 논문 | 21% | | . | | 943170149 |
| <input type="checkbox"/> 이상현 | JABC | 33% | | . | | 871174095 |
| <input type="checkbox"/> 안양희 | 논문 | 69% | | . | | 887326996 |

1) 버튼 (유사도 수치 버튼)을 눌러야 매치된 대표 출처들이 정리된 “일치 개요” 정보가 나옵니다. 이 버튼을 누르고 5) 다운로드 버튼을 눌러 저장해야 유사도 결과가 포함된 레포트를 다운로드 받으실 수 있습니다.

1) 유사도 결과 (Originality Index): 표기된 숫자가 유사도이며 (표절을 아님), **숫자를 누르면** 대표 출처 리스트를 볼 수 있음. 각 출처를 더블클릭하면 본문 내 해당 부분으로 이동함. 본문 내 하이라이트 클릭하면 매치된 부분의 문맥(context)을 확인할 수 있음

2) 모든출처보기: 일치하는 자료의 출처 전부의 상세 내역 (특정 출처를 제외하고 유사도 산출 가능 (특정소스 **더블클릭**-> 소스 제외)

3) 필터링: 쌍따옴표 속 (“...”) 직접인용 및 참고문헌 (references 및 참고 문헌 일체) 제외 가능

4) 복구: 필터링으로 제외한 출처 다시 포함 (초기화)

5) 다운로드: 결과 Pdf로 다운로드 ([**현재보기**] 선택)

공감능력 및 차이*

이 우 만**

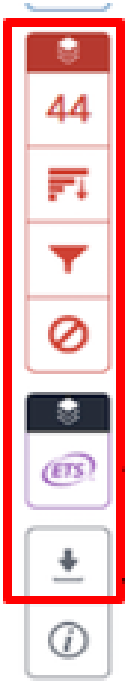
< 목 차 >

- 31 I. 서론
- II. 연구방법
- III. 결과
- IV. 논의

I. 서론

는 상인의 삶을 대비하는 과도기적 준비기로 자기에 환경에 적응해야하는 것이 중요한 발달과업이라 할 때, 이 시기는 이후의 성인기에까지 영향을 미치게 될 때를 예측하는 것은 대학생 개인뿐만 아니라 건강한 사회를 만들기 위하여 중요하다. 우리나라 대학생들은 보통 입학원수의 교육세로 인해 여러 가지 고민들이 유발되다가, 대학생이 되고 난 후부터 비로소 갑자기 가치관, 진로, 적성, 이성관계, 대인관계 등 새로운 문제에 당면하게 된다(이시은, 2000). 또한 최근 취업난이 심해지면서 대학생들이 소위 '스펙' 관리에 몰두


* 이 논문은 2016-2017학년도에 청주대학교 학술연구소가 지원한 학술연구조정비(특별연구과제)에 의해 연구되었음



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

feedback studio Tessa Ruiz The Goliath of the Sea

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incredible size, blue whales are not aggressive hunters in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.



Blue Whale - Baleenoptera Musculus

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of its body, while its Latin designation is Baleenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of keratin-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million krill in a day.

These gargantuan beasts used to dominate all the oceans of the Earth up until the late nineteenth century, when the technology was developed to effectively hunt and harvest them. In 1864, the Norwegian Svend Foyn equipped a steamboat with harpoons specifically designed for catching large whales. This led to the killing of hundreds of thousands of whales up until 1960, when the International Whaling Commission banned the practice.

The blue whale certainly appears grand in size and beauty, but the sounds it produces and how it

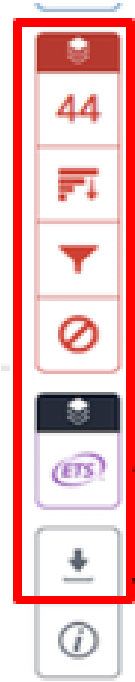
Full Source Text March 1 of 4

14%

http://en.wikipedia.org/...

The blue whale (*Baleenoptera musculus*) is a marine mammal belonging to the baleen whales (Mysticeti). At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that ever existed. Long and slender, the blue whale's body can be various shades of bluish-grey dorsally and somewhat lighter underneath. There are at least three distinct subspecies: *B. m. musculus* of the North Atlantic and North Pacific, *B. m. intermedia* of the Southern Ocean and *B. m. borealis* (also known as the pygmy blue whale) found in the Indian Ocean and South Pacific Ocean. *B. m. indica*, found in the Indian Ocean, may be another subspecies, as with other baleen whales, its diet consists almost exclusively of small crustaceans known as krill. Blue whales were abundant in nearly all the oceans on Earth until the beginning of the twentieth century. For over a century they were hunted almost to extinction by whalers until protected by the International Community in 1966. A 2002 report estimated there were 5,000 to 12,000 blue whales worldwide, located in at least five groups. More recent research into the Pygmy subspecies suggests this may be an underestimate. Before whaling, the largest population was in the Antarctic, numbering approximately 239,000 (range 202,000 to 311,000). There remain

[1) 유사도결과%]와 **[2) 모든출처보기]** 버튼을 누르면, 텀잇인 DB에 저장된 것 중 본인이 제출한 페이퍼와 매치되는 부분을 표시해줍니다. Open Access(OA)의 경우 전문을 확인할 수 있고, 저작권 보호를 받거나 유료 페이퍼의 경우, 일부 정보만을 확인할 수 있습니다.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

feedback studio Benefits of High School Sports 60 /100 < 1 of 2 >

Benefits of High School Sports

High school sports are an integral part of youth participating in any school year. Then ever before. Sports are an important playing sports can have a great effect on positive social interaction.

Most importantly, those who are active are more likely to reach these because of their goals. According to the video "Hot of the students who played sports had those students who played sports were n

Next, students who play sports have high sports. This is illustrated by Daniel Gou has shown that children who participate ties to school and increased occupational aspirations in youth." This demonstrates that playing sports inspires students to think about their future. Playing sports proves to be helpful as it stimulates the brain, this allows students to consider their future careers and aspirations. Many students do not think ahead in the future, but those who play sports have shown to have more ambition and drive to succeed in the future.

In the CBS News video, Katie Couric reports that University of Alberta states "playing sports not only gives kids confidence, but it can give them more reward Article Error ships." Because playing sports requires team work and dedication, this transfers into student's lives outside of sports. Students do not have to play traditional team sports to be social. An Article Error sport encourages interaction and social skills. Students who did not play sports often suffer from low social interaction, social interaction proves to be more helpful than harmful to students, so playing a sport could increase that.

The opponent might argue that playing sports can be very dangerous. While sports can be dangerous, injuries are always possible not only from sports but everyday things such as driving and you get in a car crash, going down the stairs and falling, tripping over a rock and scraping your knee, etc. The positives outweigh the negatives when it comes to playing sports. This

ETS View Handbook

You have used the passive voice in this sentence. Depending upon what you wish to emphasize in the sentence, you may want to revise it using the active voice.

Add comment

Diemris

e-rater® Results

| Category | Score |
|--------------------|-------|
| Style | 1 |
| Short | 0 |
| Long | 0 |
| P/V | 1 |
| Coord. Conjunction | 0 |
| Tone | 0 |
| Usage | 3 |
| Wrong Article | 0 |
| Nonstandard | 0 |
| Prep. | 0 |
| Confused | 0 |
| Faulty Comparison | 0 |
| Article Error | 3 |
| Wrong Form | 0 |
| Negation | 0 |
| Spelling | 0 |
| Sp. | 0 |

[5) ETS] 버튼 누르면, 토익 주관사 ETS 제공 자동 영문법 체크 결과를 확인할 수 있습니다:

Commenting & grading options

학생 제출물에 피드백을 주거나 점수를 매기는 기능은 파란색 레이어에서 이용 가능합니다.

The screenshot shows a document viewer interface. At the top, there is a navigation bar with '이동하' (Move), '청소년 심리의 이해 - 과제' (Understanding Adolescent Psychology - Assignment), '25 /30', and page navigation icons. Below the navigation bar is a blue sidebar containing various tools. A red box highlights a section of the sidebar with four icons: a checkmark, a pencil, a grid, and a speech bubble. The main document area shows a table of contents with sections 'I. 서론' (Introduction), 'II. 연구방법' (Research Method), 'III. 결과' (Results), and 'IV. 논의' (Discussion). A '기존 지정' (Previous Assignment) box is overlaid on the document, and a '정의력 부족' (Lack of Definition) comment is visible at the bottom.

1) **퀵마크(QuickMarks):** 첨삭시, 자주 사용하는 코멘트 저장해놓고, Drag-and-drop 방식으로 코멘트를 남길 수 있음.

2) **보이스 코멘트/텍스트 코멘트(Voice comment/Text comment):** 간단한 음성 코멘트 및 전체 논평 남길 수 있음.

3) **루브릭(Rubric):** 탑재되어있는 루브릭을 통해 글쓰기 각 요소에 대해 점수를 주고 평을 남길 수 있으며, 본인의 루브릭을 업로드하여 사용하실 수 있음.

Commenting & grading options

이동하 청소년 심리의 이해 - 과제

25 /30

< 8/14 > ?

QuickMark

창의력 부족

B / I / U

과도한 인용, 본인만의 생각과 의견을 좀더 제시하는 글쓰기 필요
아래의 URL 참조하여 글쓰기 참조
www.xxxxx.or.kr

취소 저장

Feedback Summary

Voice Comment 0:00 / 3:00

Text Comment

QuickMark

Commonly Used

Awk. C/S Citation Needed

Commonly Confused Del.

Improper Citation Insert:

Missing ** P/V Run-on Sp.

Support Vague WC

Weak Transition 간결성

창의력 부족

자세한 기능은
[Help.turnitin.com](https://help.turnitin.com)

| Criteria | + 10 | 15 | 20 |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Focus & Detail 주제와 내용 | The topic and main ideas are not clear. Details are not relevant to the topic or missing. | Topics and main ideas are somewhat clear. Some details are insufficient or irrelevant to the topic. | Clear, well-focused topic. Main ideas are clear and well supported by detailed and accurate information. |
| Organization 구성 | There is no clear introduction, structure, or conclusion. Transitions are not appropriately used or missing. | The introduction states the main topic. A conclusion is included. Use of transitions is attempted but not consistent or effective at times. | The introduction states the main topic and provides an overview of the paper. A conclusion is included. Transitions are appropriately used. |
| Word Choice 어휘 | uses a limited vocabulary. Some choices and placement of words is often inaccurate. | uses words that communicate clearly, but the writing lacks variety. | Uses vivid words and phrases although the choice and placement of words may be inaccurate at times and/or seems overdone. |

따라서, 심리적으로 건강하고 행복을 누리는 것은 대학생 개인뿐만 아니라 건강한 사회를 위해서도 매우 중요하다. 우리나라 대학생들은 보통 입시위주의 교육체계

1) 퀵마크(QuickMarks): Giving comments easily - 검색시, 자주 사용하는 코멘트 저장해놓고, Drag-and-drop 방식으로 코멘트를 남길 수 있음 (기본 탑재된 퀵마크 세트 사용)

1 클릭

2 클릭

3 클릭

4 클릭: 원하는 세트 클릭

5 클릭:(drag-and-drop): 세트 중 원하는 코멘트를 골라 그 위에서 마우스 왼쪽 버튼을 손가락으로 잡고, 본문 중 원하는 곳까지 끌어와 손가락을 떼다 (drag-and-drop)

6 클릭: 본문 내 파란색 코멘트 표제를 클릭하면, 관련 설명(저장된 코멘트 내용)을 볼 수 있으며, 이에 더해 코멘트를 추가할 수도 있다.

Turnitin Classic으로 돌아가기

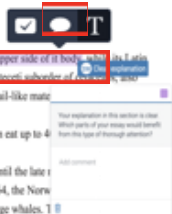
Q. 기본 탑재된 퀵마크 세트가 아닌 나만의 퀵마크 세트를 만들어 사용하려면?

A: 3클릭 단계에서, 기본 퀵마크 세트에서 선택하는 대신, 새 세트 만들기를 선택.

또는, 기존 세트를 선택하고 플러스 버튼(+)을 눌러, 그 세트에 본인이 추가하고자 하는 코멘트를 추가 등록하여 사용하여도 무방 (예시: 세트 중 commonly used 세트 선택>작성>저

Q. 본문에서 바로 퀵마크 코멘트를 생성하려면?

A: 본문 내 코멘트를 남기고 싶은 부분을 하이라이트 (highlight) 하고, 말풍선 아이콘을 선택해 코멘트. 학생들은 게시일 (post date) 이후 온라인으로 접속하여 각 코멘트 표제를 누르면 내용을 볼 수 있음.



2) 보이스 코멘트/텍스트 코멘트(Voice comment/Text comment): 간단한 음성코멘트를 남기거나 과제에 대한 총평을 남기고자 할 때 이용



상위권 부족

대학생 시기는 곧바로 다가오는 절연의 삶을 대비하는 과목까지 준비하고 자기에 대한 권위를 확립하고 시피의 환경에 적응해야 하는 것이 중요한 발달과업이라 할 수 있다. 이 시기의 긍정적 적응 여부는 이후의 성인기까지 생활을 의지하게 되므로, 심리적으로 건강하고 행복을 누리는 것은 대학생 개인뿐만 아니라 건강한 사회를 위해서도 매우 중요하다. 우리나라 대학생들은 보통 일시적주의 교육체계로 인해 여러 가지 고민들이 응어리져 있다. 대학생이 되고 난 후부터 매우 초급자가 거치는 원로/학부 이상단계. 대학원까지. 각종 논문 문제에 밀려나게 된다(이시은, 2009). 또한 최근 취업난이 심해지면서 '대기업들이 소위 '스펙' 권리에 몰두

- 이 논문은 2016-2017학년도에 청주대학교 학술연구소가 지원한 학술연구포장제지원연구과제에 의해 연구되었음
- 사립대학교 재직교수로 교수

Turnitin Help site: 퀵마크와 루브리크 등 채점과 피드백에 관련된 풍부한 기능 자세히 보기

퀵마크 (QuickMarks) : Giving feedback easily

영문 버전: <https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/instructor/instructor-category.htm#QuickMarksandcommentingtools>

한국어 버전: <https://help.turnitin.com/ko/feedback-studio/%EA%B0%95%EC%82%AC%EC%9A%A9/quickmark-%EA%B4%80%EB%A6%AC%EC%9E%90.htm>

루브리크 (Rubrics) : Grading students' work fast and in a consistent manner

영문 버전: <https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/instructor/instructor-category.htm#Rubricscorecardsandgradingforms>

한국어 버전: <https://help.turnitin.com/ko/feedback-studio/%EA%B0%95%EC%82%AC%EC%9A%A9/%EC%B1%84%EC%A0%90%ED%91%9C-%EB%B0%8F-%EC%B1%84%EC%A0%90-%EC%96%91%EC%8B%9D.htm>

3) 루브릭(Rubric): 탑재되어있는 루브릭을 통해 글쓰기 각 요소에 대해 점수를 주고 평을 남길 수 있으며, 본인의 루브릭을 업로드하여 사용하실 수 있음.

1클릭

2클릭

3클릭

4클릭

동의를 부탁드립니다

대학생 직기는 글씨로 다가오는 정인의 삶에 대비하는 과도기의 운이기로 지기에 대한 견해를 확립하고 사회의 환경에 적응해야 하는 것이 중요한 발달과업이라 할 수 있다. 이 시기의 글쓰기 작업에서는 이후의 성인기까지 영향을 미치게 되므로, 심리적으로 건강하고 행복을 누리는 것은 대학생 개인뿐만 아니라 건강한 젊은이들은 모든 입시위주의 교육체계 내에서 학습의 목적을 넘어서 글쓰기 문제를 당면하게 된다(이시) [들어 소위 '스펙' 관리에 몰두

example_rubric_ko

새 루브릭 만들기

새 루브릭 만들기

해설표/해설 양식 업로드

이름 바꾸기

삭제

다문로드

Turnitin Classic으로 돌아가기

Q1. 기본 탑재된 루브릭 세트가 아닌 나만의 루브릭 세트를 만들어 사용하려면?

A1: 3클릭 단계에서, 기본 루브릭 세트에서 선택하는 대신 새 채점표 만들기를 눌러 작업 후 저장

Q2. 루브릭을 선택하거나 만든 후, 채점 방법은?

채점표

example_rubric_ko

4/5

상자에 적용

기본 1 채점

A2: 각 항목별 점수는 각 항목당 선을 양쪽으로 움직여서 줄 수 있으며, 다음 학생 채점으로 넘어가고자 할 때는 뷰어 우측 상단 화살표 아이콘 클릭.

제출 순서에 따라 학생 제출물이 정렬되며, 채점이 끝나고 게시일 (post date)가 지나면 학생들이 결과를 확인할 수 있음.

자주 묻는 질문들

Q. 비밀번호를 분실하였습니다.

The image shows a sequence of three screenshots from the Turnitin website illustrating the password reset process. The first screenshot is the login page, where a red box highlights the '로그인' button and a red circle highlights a '문의하기' button. The second screenshot is the '사용자 패스워드 재설정하기' page, where a red box highlights the '다음' button. The third screenshot is the same page, where a red box highlights the '다음' button and another red box highlights the '답변을 잊어 버리셨습니까?' link.

Q. 회원정보 (이메일, 이름, 비밀번호 등)은 어디에서 변경하나요?

The image shows a screenshot of the Turnitin user profile page. A red box highlights the '회원정보' link in the top navigation bar.

자주 묻는 질문들

Q. 삭제 요청은 어떻게 할 수 있나요?

A. 먼저, 삭제는 '턴잇인 데이터베이스'에 파일을 저장하신 경우에만 해당됩니다.

'보관소 없음 (No repository)'로 검사하여 파일 자체가 데이터베이스에 없는 경우는, 삭제할 필요도 없고 파일이 없기 때문에 영구 삭제 요청 자체가 되지 않습니다.

-> 실수로 '보관소 없음'이 아닌 'Turnitin 데이터베이스'로 보내는 것으로 선택하여 이를 삭제해야 하는 경우에 한하여 아래의 방법대로 진행하시면 됩니다.

검색을 귀하의 기호에 맞게 설정하십시오

귀하의 검색 대상에 대해 맞춤설정을 하시려면, 과제에 제출한 보고서와 비교하시려는 데이터베이스를 선택하여 주십시오. 귀하의 클래스 홈페이지에 과제를 추가하시려면 '제출'을 클릭하여 주십시오.

인터넷 검색

관련된 인터넷 정보원의 현재 내용을 비롯하여, 본사의 독점적인 데이터베이스 안에 축적된, 인터넷에서 더 이상 제공되지 않는 내용도 포함합니다.

Turnitin 데이터베이스 검색

Turnitin에 제출한 모든 과제를 포함합니다. 이 데이터베이스에는 수 백만 건의 보고서가 포함되어 있습니다.

정기간행물, 저널, & 출판물 검색

라이선스가 있는 상업용 데이터베이스내의 내용을 포함; 다수의 유명 계간지, 출판물 그리고 학술 저널을 포함

iParadigms 검색

iParadigms에 제출한 모든 과제를 포함합니다.

보고서 제출 대상: ⓘ

보관소 없음

Turnitin 데이터베이스

기관 보고서 보관소

보관소 없음

제출

자주 묻는 질문들

1. 저자 옆의 박스를 클릭하면, 노란색 하이라이트 부분에 '삭제' 버튼이 생성됩니다. '삭제' 버튼을 누른 후 '영구 삭제 요청' 버튼을 눌러주세요.

(단, 수신함에서 제거를 누르시면 본 화면 상에서 보이지 않게끔 하는 것이기 때문에 데이터베이스에 저장된 파일을 삭제되지 않습니다. 파일 삭제 요청이라면 반드시 '영구 삭제 요청'을 클릭해주세요.)

turnitin

모든 클래스 | 계정 참여 (조교) | 빠른 제출

지금 보는 중: 홈 > QUICK SUBMIT

이 페이지에 대한 안내

이는 과제 수신함입니다. 보고서를 보려면 보고서 제목을 선택하십시오. 유사성 보고서를 보려면 유사성 열에서 원하는 보고서의 유사성 보고서 아이콘을 선택하십시오. 흐리게 표시된 아이콘은 유사성 보고서가 아직 생성되지 않았음을 의미합니다.

Zinnia University

빠른 제출 | 보고계신 페이지: 새로운 보고서

제출

귀하는 이 페이지에서 1 보고서를 선택하였습니다

| <input type="checkbox"/> | 저자 | 제목 | 유사성 | 파일 | 보고서 ID | 업데이트 |
|-------------------------------------|----------|--------|---|----|------------|---------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | KimJk | test 3 | 70% ■ | | 1308758393 | 2020년 04월 27일 |
| <input type="checkbox"/> | KimJanet | test | 100% ■ | | 1256625595 | 2020년 02월 13일 |

자주 묻는 질문들

2. 계속하기 클릭 > 삭제 이유 드롭다운 메뉴 중 이유를 선택>

영구 삭제 요청

이 보고서를 Turnitin에서 영구적으로 삭제해 달라는 요청을 보내려고 합니다.

Turnitin 관리자의 승인을 받는 즉시 업로드된 파일, 모든 채점 및 유사성 보고서가 삭제됩니다.

관리자는 삭제를 승인한 후 최장 30일간 보고서를 복구할 수 있습니다. 이 날짜 이후에는 관리자도 Turnitin도 보고서를 복구할 수 없습니다.

취소

계속하기

영구 삭제 요청

보고서 제목
test 3

보고서 ID
1308758393

제출자 이름
Kim김미경(교수)

클래스 제목
Quick Submit

보고서 제목
빠른 제출

삭제 이유*

이유를 선택하십시오.

Turnitin 관리자가 요청을 검토할 때 요청 이유를 볼 것입니다.

취소

계속하기

이유를 선택하십시오.

잘못된 보고서가 제출됨

개인 데이터 제거

보고서가 유사성 일치에 나타날 줄은 몰랐음

기타

자주 묻는 질문들

3. 모든 작업을 마쳤으면 '삭제'를 입력하여 계속 진행하십시오 아래 빈칸에 삭제 라고 기입 후 '확인' 클릭
- 요청이 되면, 해당 파일은 수신함에서 보이지 않고 기관 관리자에게 전달되게 됩니다. 영업일 기준 2-3일 정도 소요됩니다.

영구 삭제 요청 ×

보고서 제목
test 3

보고서 ID
1308758393

제출자 이름
Kim김미경(교수)

클래스 제목
Quick Submit

보고서 제목
빠른 제출

삭제 이유*
개인 데이터 제거

모든 작업을 마쳤으면 삭제를 입력하여 계속 진행하십시오.

Thank you!

02-6465-0280

koreasales@turnitin.com

<https://forms.gle/WZzEPcy4tSJKbDL98>